

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей №78 им. А.С. Пушкина»

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 78»
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «Лицей №78 им. А.С. Пушкина»
_____ М.Ю. Григорьев
Приказ №110 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Общество – мы!»

8-11 классы

Направление развития личности: интеллектуально-познавательное

Срок реализации: октябрь 2024 – май 2025 года

Разработчик: Мухтярова Э.И., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

г. Набережные Челны
2024 год

Пояснительная записка

Правовое образование необходимо для расширения кругозора и системы миропонимания учащихся. Первостепенным является правовое, нравственное, патриотическое, духовное саморазвитие и развитие личности. Учащиеся получают необходимые знания, способствующие формированию целостного представления об окружающей среде, условиях жизни и деятельности различных правовых систем, устойчивый кругозор. Огромное внимание уделяется роли личности в обществе и духовному, культурному, правовому развитию человека.

Изучение основ правовых знаний обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит обучающемуся осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Данная программа позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные образовательной программы курса права отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Распределение содержания учебного материала на ступени основного общего образования определяется с учетом принципа преемственности и специфики классов. Структурирование учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных примерной программой, определения последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и навыков, способов деятельности, развития и социализации, учащихся составлено с учетом использования УМК, рекомендованных и допущенных МО и Н РФ, согласно Федеральному перечню учебников в соответствии с учебным годом.

Содержание программы расширяет государственный стандарт историко-обществоведческого образования, способствует реализации повышенного уровня обществоведческого образования и направлено на изучение основ конституционного права России и семейного права, как фундаментальных отраслей права.

Цели и задачи курса с учетом продуктивного уровня деятельности детей

Приоритетная цель программы - формирование образовательной среды для одаренных детей на основе современного высокого уровня качества знаний и лучших образцов общечеловеческой культуры, способствующих дальнейшему личностному развитию и обогащению духовно-нравственного облика лицеиста.

Учащиеся обучаются юридическим дисциплинам, выбран проблемный уровень программ – эвристический (начальное предпрофильное, допрофессиональное самоопределение, знакомство с образцами научных способов решения проблем).

цель: способствовать профессиональному самоопределению учащихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным юридическим дисциплинам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

задачи обучающие: закрепление ранее изученного и формирование системы знаний, умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять компетенции в новой ситуации, формировать интерес к правовой сфере общественной жизни.

задачи воспитательные: воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности.

Задачи развивающие: развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть юридической профессией и добиться высоких результатов в работе.

Изучение права в рамках реализации представленной программы направлено на достижение следующих целей:

–развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

–воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

–освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

–овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

–формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

- умение применять полученные компетенции в практической деятельности.

Межпредметные связи: криминология и криминалистика, юридическая психология, юридические дисциплины, теория государства и права.

Цели и задачи обучения учащихся 10-11-х классов

Учащиеся обучаются юридическим дисциплинам, ежегодно автором программы определяются приоритетные направления правового обучения; выбран повышенный уровень программ – эвристический (начальное предпрофильное, допрофессиональное самоопределение, знакомство с образцами научных способов решения проблем).

Ведущая образовательная цель: способствовать профессиональному самоопределению учащихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным юридическим дисциплинам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

Цели обучения: углубление и закрепление ранее изученного и формирование системы знаний, умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять ЗУН в новой ситуации, формировать интерес к правовой сфере общественной жизни.

Цели воспитания: дальнейшее стремление воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности.

Цели развития личности: совершенствование механизмов развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть юридической профессией и добиться высоких результатов в работе.

Режим работы пятого года обучения:

Всего учебных часов в год – 80 часов.

Предполагаемые результаты и требования к уровню подготовки обучающихся

Результатом образовательного процесса является расширение знаний учащихся по юридическим дисциплинам, помощь в адаптации (социализации) личности, формирование правовой культуры и мировоззрения, подготовка к поступлению в юридические учебные заведения

В результате изучения права обучающийся должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Формы, методы работы и механизм отслеживания результатов

- Эвристический уровень программы реализуется при помощи таких методов организации образовательного процесса, как эвристические методы получения знаний: учебно-исследовательские, учебно-игровые, коммуникативно-диалоговые, особое внимание уделяется интеллектуальной, предметно-практической сферам развития личности. Используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковые методы обучения; фронтальная, индивидуальная, групповая формы организации учебной деятельности.
- Для учащихся с целью профессиональной подготовки будут организованы встречи с ведущими юристами-практиками, экскурсии, посещение судебных организаций.
- Учащиеся изучают методику написания научно-исследовательских работ, выбирают тему и готовятся к защите на научно-практической конференции, участвуют в различных ролевых играх, научных марафонах знаний, викторинах, конкурсах.
- Учащиеся должны научиться конструировать рассказ в различных его вариантах (ответ на зачете, выступление на конференции, подготовка и защита сообщений, докладов по определенным вопросам), умение сравнивать, обобщать, систематизировать полученный материал; использовать дополнительный учебный материал предметов юридического и обществоведческого цикла, материалы из СМИ и периодической печати, статистические данные, умение решать юридические задачи в новой ситуации на основе частичной перестройки и выбора способов (мысленными пробами) из ранее известных способов.
- Учащиеся должны уметь составлять сценарии и проводить деловые игры, коллективно-творческие дела. Должны научиться делать выводы и обобщения из полученной информации и сведений, уметь самостоятельно разрабатывать и применять высокоэффективные варианты рассказа, в этом числе и наиболее сложные из них (умения дискутировать, выступать с докладом и научным сообщением).
- Диагностика результатов образовательного процесса проводится через проверку умений самостоятельного получения знаний, проверку общеучебных знаний, умений, навыков; участие в олимпиадах и методической неделе по правоведению (составлены индивидуальные задания, тесты).
- Активность учащихся на занятиях должна быть наивысшей, преобладающими являются нетрадиционные формы обучения и образования развивающего характера.
- Представленная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для изучения в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).
- В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.
- В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям

современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

- Правовое образование в рамках реализации данной программы ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- Ученик должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

**Календарно-тематическое планирование
для обучения учащихся 8-9 классов**

№ п/п	Тема	Виды деятельности	всего часов	из них		сроки
				Тео- рия	Прак- тика	
1	Конституционное право России – фундаментальная отрасль права.	характеристика российского законодательства	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
2	Семейное право России – основные положения и источники права.	дискуссия о роли семейного права в РФ	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
3	Конституция – основной закон государства.	подготовить примеры из СМИ и печати,	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
4	История становления конституционного права.	подготовить сообщения	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
5	Источники конституционного права России.	охарактеризовать юридические состояния,	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
6	Источники семейного права России: законодательство о родителях и детях.	подготовиться к выступлению, работа с нормами и источниками права	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
7	Место конституционного права и семейного права в системе права России.	сравнительный анализ законодательства по основным показателям	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
8	Наука конституционного права России.	подготовить индивидуальные задания по группам, дополнительный материал	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
9	Основные положения учения о конституции.		1 ч.	0,5	0,5	октябрь
10	Основные этапы развития Конституции России.	подготовить выступления по творческим группам	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
11	Основные принципы и юридические свойства Конституции России.	повторить право- и дееспособность граждан в российском праве	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
12	Понятие основ конституционного строя.	разобрать статьи Конституции РФ, составить тезисы по вопросам	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
13	Содержание основ конституционного строя России.		1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
14	Суверенитет народа и формы его существования.	выступления по группам,	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь

15	Демократическое государство – основная форма реализации полновластия народа.	индивидуальные задания, эссе «ДЕМОКРАТИЯ - ...», «Правовое государство-...»	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
16	Конституционное регулирование деятельности политических партий и общественных движений (объединений).	повторение схем и алгоритмов анализа правоотношений	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
17	Дискуссия: Права детей по российскому законодательству.	описание ситуаций, разбор семейных правоотношений	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
18	Права родителей по российскому законодательству.	диспут по проблемам семейного воспитания	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
19	Институты непосредственной демократии: реализация принципов демократии в РФ.	использование дополнительного материала из СМИ	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
20	Конституционно-правовой статус личности в России: понятие и принципы.	подготовить материалы информационной лекции, ответить на вопросы	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
21	Ребенок – личность: проблемы права.	актуальные проблемы семейного права	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
22	Конституционное регулирование гражданства России.	разобрать основные термины, знать юридические понятия	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
23	Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.	подготовить дополнительный материал из СМИ	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
24	ДИСПУТ: Проблемные вопросы гражданства.	и периодической печати	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
25	Семинар-практикум: Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	разобрать материалы информационной лекции, подготовить конспект	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
26	Свобода – высшее достижение и основная проблема человека.	разобрать права и свободы человека-гражданина по законодательству России.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
27	Усыновление. Приемная семья. Как сохранить свободу личности?	диспут по актуальным	1 ч.	0,5	0,5	декабрь

		проблемам семейного права				
28	Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.	составить аналитическую таблицу: права и обязанности родителей,	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
29	Личные права и свободы человека в России.	эссе «МОИ права и обязанности...»	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
30	Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.	подготовиться к анализу ситуаций	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
31	Содержание политических прав и свобод человека и гражданина.	из «Моя семья» с учетом СК РФ и норм международного права	1 ч.	0,5	0,5	январь
32	Занятие - диспут: Права и обязанности родителей и детей и их реализация. Основные гарантии реализации прав и свобод.	подготовиться к собеседованию по семейным правоотношениям	1 ч.	0,5	0,5	январь
33	Международная практика по усыновлению детей.	Разобрать нормы международного права.	1 ч.	0,5	0,5	январь
34	ДЕЛОВАЯ ИРА : «По страницам газет и журналов: разбираем дела...»	подготовить творческую презентацию по заданиям, тезисы выступлений	1 ч.	0,5	0,5	январь
35	Конституционные обязанности граждан России.	ответить на задания, подготовиться к выступлениям	1 ч.	0,5	0,5	январь
36	КОДЕКС ЧЕСТИ: необходимость данного документа.	работа с основными положениями Кодекса юного челнинца.	1 ч.	0,5	0,5	январь
37	Осуществление обязанностей гражданином (ролевые ситуации).	подготовить дополнительные задания по группам	1 ч.	0,5	0,5	январь
38	Конституционные основы федеративного устройства России.	дополнительные сообщения, повторить материалы лекции	1 ч.	0,5	0,5	январь
39	Семейные правоотношения: воспитание традиций правового сознания.	разработать семейные правила и защитить проект	1 ч.	0,5	0,5	январь
40	Россия – правовое государство: сравнительный анализ основных концепций.	диспут с использованием видеоматериалов,	1 ч.	0,5	0,5	январь

		материалов периодической печати				
41	Россия – суверенное федеративное государство.	Фактическое состояние по устройству РФ,	1 ч.	0,5	0,5	февраль
42	Конституционно-правовой статус субъектов России.	подготовить дополнительные, индивидуальные сообщения	1 ч.	0,5	0,5	февраль
43	Конституционные преобразования субъектов РФ: изменения.	подготовить индивидуальные сообщения, доклады	1 ч.	0,5	0,5	февраль
44	Система и принципы деятельности органов государственной власти в России.	анализ правовой защиты на примерах	1 ч.	0,5	0,5	февраль
45	Система защиты семейных правоотношений в РФ, РТ.	разобрать статьи, знать полномочия государственных органов России по Конституции РФ	1 ч.	0,5	0,5	февраль
46	Механизмы функционирования государственных органов в РФ.	дополнительные сообщения, ответить на вопросы	1 ч.	0,5	0,5	февраль
47	Семинар: Избирательное право в России, его основные принципы.	разобрать нормы международного права	1 ч.	0,5	0,5	февраль
48	Реализация личных прав в семейном законодательстве.	решение задач, дополнительный материал из СМИ и периодической печати	1 ч.	0,5	0,5	февраль
49	ПОРЯДОК ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ. Основные полномочия Президента РФ.	повторить материалы информационной лекции, знать понятия	1 ч.	0,5	0,5	февраль
50	Правовое регулирование порядка формирования Федерального Собрания России.	на примерах разобрать правовые задания	1 ч.	0,5	0,5	март
51	Правовое регулирование алиментных обязательств членов семьи.	выучить основные понятия и термины, работа с материалами российского и международного законодательства	1 ч.	0,5	0,5	март
52	Особенности организации выборов в органы государственной власти субъектов России и органы местного самоуправления.	подготовить примеры из печати и СМИ, разобрать	1 ч.	0,5	0,5	март
53	Конституционно-правовой статус депутата представительного органа государственной власти.					

		ситуации				
54	Конституционно-правовой статус семьи.	характеристика законодательства в вопросах семьи	1 ч.	0,5	0,5	март
55	Основные права и обязанности депутата.	Диспут с использованием материалов СМИ	1 ч.	0,5	0,5	март
56	Организационно-правовые гарантии депутатской деятельности.	составить таблицу по государственным органам РФ (по основаниям); работа с материалами периодической печати и Интернет по темам «Статус депутата в России», «Семья в России: проблемы права».	1 ч.	0,5	0,5	март
57	Организационно-правовые формы семейных правоотношений.		1 ч.	0,5	0,5	март
58	ДИСКУССИЯ: Статус депутата в России: механизмы совершенствования деятельности.		1 ч.	0,5	0,5	март
59	Семинар: Реализация депутатами различных уровней предвыборной политической программы.	дополнительный материал об ОАО КамАЗ, депутатах города, республики; индивидуальные задания	1 ч.	0,5	0,5	март
60	Реализация семейных правоотношений.	анализ проблемных ситуаций	1 ч.	0,5	0,5	март
61	Президент России – глава государства. Конституционный статус Президента России.	разобрать условия реализации полномочий на примерах	1 час	1		апрель
	Полномочия главы Российского государства.	разобрать полномочия, главы по схеме и привести примеры	1 час	1		апрель
62	Полномочия участников семейных правоотношений.	разобрать полномочия, главы по схеме и привести примеры	1 час		1	апрель
	Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.	примеры разобрать с использованием норм	1 час	1		апрель

		законодательства				
63	Федеральное Собрание – парламент России.	подготовить сообщения по защите интеллектуальной собственности, разобрать статьи федеральных законов; подготовить схему-алгоритм.	1 час	1		апрель
	Международное законодательство по защите семейных правоотношений.		1 час		1	апрель
64	Правовой статус и структура Федерального Собрания России.		1 час	1		апрель
	Содержание основных полномочий палат Федерального Собрания.	Работа с законодательством: Федеральный закон «О приватизации», анализ закона, дополнительного материала	1 час	1		апрель
65	Имущественные правоотношения членов семьи.	составить схему, выписать особенности, составить кроссворд или тест по правоведению	1 час		1	апрель
	Законодательная деятельность парламента России.		1 час	1		апрель
66	Правительство России – высший орган исполнительной власти.	характеристика основных полномочий, анализ	1 час		1	апрель
	Процессуальные особенности реализации прав и обязанностей участников семейных правоотношений.		1 час	1		апрель
67	Основные полномочия Правительства России.	повторение учебного материала, работа с материалами Конституции РФ, повторение материала по государственным органам, полномочиям	1 час	1		апрель
	Конституционные основы организации судебной власти в России.		1 час	1		апрель
68	Конституционные права и обязанности родителей и детей.	Подведение итогов обученности и результативности деятельности, выполнение различных познавательных	1 час	1		апрель
	Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ.		1 час	1		апрель
69	Ролевая ситуативная игра: Судебное разбирательство.	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ: Конституция РФ – основной закон для всех и каждого.	1 час		1	апрель
			2 часа		2	апрель

		заданий по конституционному праву.				
70	Подведение итогов обученности: Основы правовых знаний (деловая игра)	представление творческих презентаций по темам научно-исследовательских работ	2 часа	1	1	апрель
	всего часов		80 часов	40	40	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ

ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА

- Тема 1. Общие положения, характеризующие уголовное право
- Тема 2. Уголовный закон
- Тема 3. Понятие преступления
- Тема 4. Состав преступления
- Тема 5. Объект преступления
- Тема: 6. Объективная сторона преступления
- Тема 7. Субъект преступления
- Тема 8. Субъективная сторона преступления
- Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления
- Тема 10. Соучастие в преступлении
- Тема 11. Множественность преступлений
- Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Тема 13. Уголовная ответственность
- Тема 14. Понятие и цели наказания
- Тема 15. Система и виды наказаний
- Тема 16. Назначение наказания
- Тема 17. Условное осуждение
- Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Нормативные акты

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27.01.99 г.).
2. Федеральный закон РФ № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» от 25.07.06 г. //
3. Закон РФ № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.92 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913.
4. Федеральный закон РФ № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» от 21.07.97 г. // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3590; РГ. – 1997. – 5 авг.
5. Постановление Правительства РФ № 723 «Об утверждении положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества» от 07.07.98 г. // СЗ РФ. – 1998. – № 28. – Ст. 3362.

Материалы судебной практики

Постановление Пленума ВС СССР № 4 «О судебной практике по применению, изменению и отмене принудительных мер медицинского характера» от 26.04.84 г. (с изм., внес. пост. Пленума № 17 от 01.11.85 г.) // Сб. пост. Пленумов ВС СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. – М.: Спарк, 1999. С. 195 – 199.

Литература по теме

1. Жариков Н. М., Морозов Г. В., Хритинин Д. Ф. Судебная психиатрия: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2016.
2. Куликов В. Лишить состояния по-европейски // РГ. – 2015. – 21 окт.
3. Михеев Р. И., Беловодский А. В. и др. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве – социально-правовые и медико-реабилитационные меры безопасности. Владивосток, 2010.
4. Спасенников Б. А. Принудительные меры медицинского характера: история, теория, практика. – СПб.: Изд-во «Юрид. центр Пресс», 2013.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА

- Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и задачи
- Тема 2. Теоретические основы квалификации преступлений
- Тема 3. Преступления против жизни и здоровья
- Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
- Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
- Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
- Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних
- Тема 8. Преступления против собственности
- Тема 9. Преступления в сфере экономической деятельности
- Тема 10. Преступления против интересов службы
в коммерческих и иных организациях
- Тема 11. Преступления против общественной безопасности
и общественного порядка
- Тема 12. Преступления против здоровья населения
и общественной нравственности
- Тема 13. Экологические преступления
- Тема 14. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
- Тема 15. Преступления в сфере компьютерной информации
- Тема 16. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
- Тема 17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- Тема 18. Преступления против правосудия
- Тема 19. Преступления против порядка управления
- Тема 20. Преступления против военной службы
- Тема 21. Преступления против мира и безопасности человечества
- Тема 22. Основные вопросы уголовного права зарубежных стран

**Календарно-тематическое планирование
для обучения учащихся 10-11-х классов**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	из них часы на		сроки
			теорию	практику	
1	Принципы уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
2	Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Толкование уголовного закона и его виды.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
3	Понятие и признаки преступления.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
	Категории преступлений.				
4	Понятие состава преступления.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
	Его элементы, признаки и виды.				
5	Понятие объекта и предмета преступления.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
	Виды объектов преступления.				
6	Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны состава преступления.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
7	Общественно опасные последствия преступлений и их виды. Значение преступных последствий в усеченных и формальных составах преступлений.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
8	Понятие и признаки причинно-следственной связи в объективной стороне состава преступления.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
9	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
	Правила определения возраста. Специальный субъект.				
10	Субъективная сторона преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону.	1 ч.	0,5	0,5	октябрь
11	Понятие, содержание, сущность, степень и формы вины.	2 ч.	1	1	ноябрь
	Умысел и его виды.				
	Неосторожность и ее виды. Казус.				
12	Понятие и виды юридических и фактических ошибок. Влияние ошибки на квалификацию деяния и уголовную ответственность.	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
13	Понятие, формы, виды и значение множественности преступлений. Понятие и виды единичного преступления.	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь

14	Понятие, признаки, виды и значение совокупности преступлений.	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
	Понятие, признаки, виды и значение рецидива преступлений.				
15	Понятие, признаки, виды и значение приготовления к преступлению.	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
16	Понятие, признаки, виды и значение покушения на преступление.	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
17	Понятие, признаки, виды и значение добровольного отказа от преступления.	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
18	Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
19	Формы и виды соучастия в преступлении.	2 ч.	1	1	ноябрь
	Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления.				
20	Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.	1 ч.	0,5	0,5	ноябрь
21	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерного причинения вреда при задержании лица, совершившего преступления.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
22	Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Обоснованный риск.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
23	Понятие, признаки и цели уголовного наказания.	2 ч.	1	1	декабрь
	Система и виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания. Судимость.				
24	Понятие, основание, виды и пределы уголовной ответственности.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
25	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
26	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие, виды и этапы квалификации преступлений.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
27	Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции. Правила квалификации при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
28	Понятие, признаки и виды убийства. Определение момента начала и момента окончания жизни человека.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
29	Убийство при отягчающих обстоятельствах	2 ч.	1	1	декабрь

	(ч. 2 ст. 105 УК РФ).				
30	Убийство без отягчающих обстоятельств и смягчающих обстоятельств. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.	1 ч.	0,5	0,5	декабрь
31	Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.	1 ч.	0,5	0,5	январь
32	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.	1 ч.	0,5	0,5	январь
33	Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.	1 ч.	0,5	0,5	январь
34	Похищение человека. Правовые последствия и трудности раскрытия данных преступлений.	1 ч.	0,5	0,5	январь
35	Насильственные действия сексуального характера.	1 ч.	0,5	0,5	январь
36	Понятие, признаки, формы, виды и предмет хищения.	1 ч.	0,5	0,5	январь
37	Кража. Грабеж. Разбой. Практикум по материалам уголовной практики.	1 ч.	0,5	0,5	январь
40	Мошенничество. Присвоение или растрата. Вымогательство.	1 ч.	0,5	0,5	январь
41	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	1 ч.	0,5	0,5	февраль
42	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	1 ч.	0,5	0,5	февраль
43	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.	1 ч.	0,5	0,5	февраль
44	Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Бандитизм. Хулиганство.	1 ч.	0,5	0,5	февраль
45	Понятие Особенной части уголовного права, ее система и задачи	1 ч.	0,5	0,5	февраль
46	Теоретические основы квалификации преступлений	1 ч.	0,5	0,5	февраль
47	Преступления против жизни и здоровья	1 ч.	0,5	0,5	февраль
48	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1 ч.	0,5	0,5	февраль
49	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1 ч.	0,5	0,5	февраль

50	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1 ч.	0,5	0,5	февраль
51	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2 ч.	1	1	март
52	Преступления против собственности	1 ч.	0,5	0,5	март
53	Преступления в сфере экономической деятельности	1 ч.	0,5	0,5	март
54	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1 ч.	0,5	0,5	март
55	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1 ч.	0,5	0,5	март
56	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1 ч.	0,5	0,5	март
57	Экологические преступления. Экологическое законодательство.	1 ч.	0,5	0,5	март
58	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1 ч.	0,5	0,5	март
59	Преступления в сфере компьютерной информации	1 ч.	0,5	0,5	март
60	Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1 ч.	0,5	0,5	март
61	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2 ч.	1	1	апрель
62	Преступления против правосудия	2 ч.	1	1	апрель
63	Преступления против порядка управления	1 ч.	0,5	0,5	апрель
64	Преступления против военной службы	1 ч.	0,5	0,5	апрель
65	Преступления против мира и безопасности человечества	1 ч.	0,5	0,5	апрель
66	Основные вопросы уголовного права зарубежных стран	1 ч.	0,5	0,5	апрель
67	Правовое воспитание и правовое обучение.	1 ч.	0,5	0,5	апрель
68	Проблемы правового воспитания современной молодежи.	2 ч.	1	1	апрель
69	Консультации по правовым вопросам.	2 ч.	1	1	апрель
70	Деловая игра по уголовному законодательству.	2 ч.	1	1	апрель
	итого	80 часов	40 часов	40 часов	апрель

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Прин. и провозгл. резол. 217 А (III) Ген. Ассамблеи ООН от 10.12.48 г. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 39 – 43.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.50 г.) (с изм. от 21.09.70 г., 20.12.71 г., 01.01., 06.11.90 г., 11.05.94 г.). Конвенция ратифиц. РФ ФЗ № 54-ФЗ от 30.03.98 г., с оговоркой и заявл. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000.
3. Устав Совета Европы (Лондон, 05.05.49 г.) // Бюллетень междун. дог-ов РФ. – 1997. – № 5; СЗ РФ. – № 12. – Ст. 1390.
4. Конституция РФ (прин. на всенар. гол-и 12.12.93 г., вступ. в силу со дня ее офиц. опубл. по рез-м всенар. голосов.) // РГ. – 1993. – 25 дек.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 44 – 52.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 53 – 68.
7. Венская декларация и Программа действий. Прин. 25.06.93 г. Всемирной конф. по правам человека // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 80 – 95.
8. Федеральный закон РФ № 19-ФЗ «О присоединении России к Уставу Совета Европы» от 23.02.96 г. // РГ. – 1996. – 24 февр.; СЗ РФ. – 1996. – № 9. – Ст. 774.
9. Федеральный закон № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.98 г. // РГ. – 1998. – 10 март.

Литературные источники, использованные при составлении программы:

Электронные издания

1. «Экономика и право».
2. Консультант Плюс: высшая Школа/ специальная подборка правовых документов.

Рекомендуемая литература для педагогов:

1. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Галагузова Ю.Н., Штинова Г.Н. Азбука студента. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.
3. Голдстейн М., Голдстейн И. Как мы познаём. – М., Знание, 2015.
4. Выпускная экзаменационная работа: путь от индивидуальной исследовательской темы до публичной защиты. – СПб: Изд. ОИ НМЦ ВРОО, 2016.
5. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум-М, 2006.
6. Зайченко О.М. Формирование у учащихся представлений о процессе научного познания: Методические рекомендации, - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013.
7. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: кн. Для учащихся ст.классов. – М.: Просвещение, 2012.
8. Исследовательская работа школьников // Научно-методический и информационно-публицистический журнал.- № 5. - 2013.
9. Комаров В.Н. Путь к тайне. Беседы со старшеклассниками. - М., 2014.
10. Николаева Н.А. Учись быть читателем: старшекласснику о культуре работы с научной и научно-популярной книгой. – М.: Просвещение, 2018.
11. Паламарчук В.Ф. Школа учит мыслить. – М.: Просвещение, 2017.
12. Сенько Ю.В. Формирование научного стиля мышления учащихся в процессе обучения. – М., 2013.
13. Ученическое научно-исследовательское общество как эффективная внутришкольная структура дополнительного образования учащихся. Организация и разработка опыта деятельности и условий функционирования. Сост.: Т.К.Александрова, Т.В.Бондарук, В.К.Павлова, Е.А.Пивчук. Общ. Ред. Л.А.Асланова, Науч. Ред. Т.К.Александрова. – СПб.: Изд. ОИ НМЦ ВРОО, 2016.
14. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2017.
15. Чернякова Н.С.Наука как феномен культуры: Учебное пособие. – СПб.: Изд.РГПУ им. А.И.Герцена, 2015.

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М.: 2014.
2. Алексеев С.С. Государство и право. М.: 2014.
3. Боннер А. Законность и справедливость в правоприменительной практике. М.: 2012.
4. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие. - М.: Изд-во Эксмо, 2017.
5. Иванов А. Консультации по основам государства и права. М.: 2018.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права: Учебник. М.: 2018.
7. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. М.: 2017.
8. Корельский В.М. Все начинается с дисциплины. М.: 2010.
9. Кудрявцев В.Н. Закон. Поступок. Ответственность. М.: 2011.
10. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М.: 2019.
11. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М.: 2019.
12. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М.: 2019.
13. Матузов Н.И. Правовая система и личность. Саратов, 2011.
14. Мукашева Е.А. Право. Мораль. Личность. М.: 2020.
15. Мушинский В.О. Основы правоведения. М.: 2016.
16. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы /Под ред. Академика О.Е.Кутафина. М.: 2015.
17. Основы государства и права России. Учебное пособие. /Под ред. Б.П.Смагоринского, Н.И.Пикурова. Волгоград, 2020.

18. Права человека: Учебное пособие /В.Г.Беляев, Н.И.Грачев, И.А.Кузнецов и др.; Под ред. Ф.М.Рудинского, В.С. Ломова. Волгоград, 2020.
19. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М.: 2020.
20. Рарог А.И. Консультации по основам государства и права. М.: 2018.
21. Селитко А.П. Правовая культура общества: сущность, противоречия, прогресс. Екатеринбург, 2017.
22. Соколов А.Я. Профессиональное правосознание юристов. М.: 2011.
23. Стрекозов В.Г., Казанчев Ю.Д. Конституционное право России: Учебник. – М.: новый Юрист, 2018.
24. Татаринцева Е.В. Правовое воспитание. М.: 2017.
25. Ткаченко А.И. Методические вопросы теории правоотношений. М.: 2020.
26. Шабуров А.С. Социальная ответственность личности в условиях перестройки. Екатеринбург, 2015.